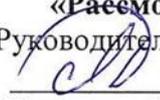
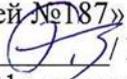


**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
 / Д.М. Ясавеева  
Протокол №1  
от «27» августа 2021г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Многопрофильный  
лицей №187»  
 / Г.Р.Гильманова  
от «31» августа 2021г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ «Многопрофильный  
лицей №187»  
 / Т.Т.Галеева  
Приказ №80  
от «31» августа 2021г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №187»  
Советского района г. Казани

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**по курсу «Когда мы вместе»**  
(социальное направление)  
для 1-4 классов

учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
*Ясавеевой Динары Масгутовны*

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «31» августа 2021г.

г. Казань  
2021 год

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «КОГДА МЫ ВМЕСТЕ»**

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов**:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

### **1 класс**

**Метапредметные результаты:** *Регулятивные*

*УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

### **Предметные результаты:**

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

На данном уровне ребёнок осуществляет защиту проекта.

## **2 класс**

В результате изучения данной программы, **во втором классе** обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов:**

- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательные УУД:*

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- *Коммуникативные УУД:*
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

### **Предметные результаты:**

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). На данном уровне организуется интеллектуальную игру между детьми (параллельными классами).

### 3 класс

В результате изучения данной программы в **третьем классе** обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты:** *Регулятивные*

*УДД:*

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

*Познавательные УДД:*

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать некоторыми способами редактирования текста.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика, спикера); учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.
- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

**Предметные результаты:**

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

### 4 класс

В результате изучения курса «Когда мы вместе» в **четвертом классе** обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УДД:*

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- *Познавательные УУД:*
- осознанно строить речевое высказывание;

- построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
- *Коммуникативные УДД:*
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

### Предметные результаты:

планирование деятельности для достижения результата, установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений, приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта волонтерской деятельности; опыта творческой деятельности в социальном пространстве. В четвертом классе курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Название разделов и тем	Количество часов	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
<b><u>1 класс</u></b>			
<b>Раздел 1: «Все мы разные»</b>	10 часов	Я и моя семья в фотографиях. Понятие «малой» и «большой» Родины. Страна в которой я живу. (Знакомство с символами страны.) Я и другие. Я глазами других. Как мы решаем конфликты. Сотрудничество лучше конфликта. Доброе слово, что ясный день. Нам счастья не сулит обида чья-то. О пользе прощения.	Беседа, Фронт., индивид. раб
<b>Раздел 2: «Толерантное отношение к окружающему»</b>	8 часов	Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Богатыри на Руси. У каждого народа свой герой. Культура разных народов.	Беседа, практ. занятие

<b>Раздел 3: «Жить в мире с собой и другими.»</b>	10 часов	Уважая себя, уважай других. Мой класс – мои друзья. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Товарищество и дружба. Путешествие в мир мудрых мыслей.	Беседа, игра
<b>Раздел 4: «Что узнали? Чему научились»</b>	5 часов	Обобщение, повторение и закрепление изученного материала в течение учебного года	Беседа, игра
<b><u>2 класс</u></b>			
<b>Раздел 1. «Все мы разные»</b>	13 часов	Вот оно, какое наше лето! КТД Выпуск газеты. «Здравствуйте, это мы!» Россия многонациональная страна. Встреча с другой культурой. Обычаи. Игры. Сказки. Пословицы, загадки. Ярмарка народных традиций. Театрализованное мероприятие. Нас много, но все мы Россияне	Фронт., индивид. раб, практ. занятие
<b>Раздел 2: «Толерантное отношение к окружающему»</b>	11 часов	Маленькое дело лучше большого безделья. Богатыри на Руси. У каждого народа свой герой. Культура разных народов. Мы соберем большой хоровод.	Беседа, Практик. занятие
<b>Раздел 3: «Жить в мире с собой и другими.»</b>	6 часов	Уважая себя, уважай других. Мой класс – мои друзья. О дружбе мальчиков и девочек. Товарищество и дружба. Путешествие в мир мудрых мыслей. Мы команда одного корабля.	Беседа, фронт., индивид. раб
<b>Раздел 4: «Что узнали? Чему научились»</b>	5 часов	Игры. Инсценировка.	Беседа, игра, практ. занятие
<b><u>3 класс</u></b>			
<b>Раздел 1: «Все мы разные»</b>	13 часов	Открываем мир через путешествие. Вот оно, какое наше лето! КТД Выпуск газеты. Заповеди нашего класса. Культура мира. Человек среди людей. На чем основано взаимопонимание. Дорогой доброты и терпения. Добро и зло. Совесть. Милосердие спасает мир. Понятие толерантности. КТД. Толерантность спасет мир.	Беседа
<b>Раздел 2: «Толерантное отношение к окружающему»</b>	12 часов	Толерантность в литературе. Народные сказки. КТД «На планете Маленького принца». (По произведению Экзюпери). Хорошая книга - твой друг на всю жизнь. Права ребенка. Декларация прав ребенка.	Беседа

		Права ребенка в литературе. КТД «Фемидиада». О наших именах. Наш дружный класс. Каким я вижу свое будущее. Коллективный рисунок. «Я в будущем».	
<b>Раздел 3: «Жить в мире с собой и другими.»</b>	7 часов	Я отвечаю за свои поступки. Расскажи мне обо мне. Моя дорога к себе и другим.	Беседа, игра
<b>Раздел 4: «Что узнали? Чему научились»</b>	3 часов	Обобщение, повторение и закрепление изученного материала в течение учебного года. Игры. Инсценировка.	Практ. Занятие Игры: КВН, викторина, чайнворд, ребусы, анаграммы, кроссворды.
<b><u>4 класс</u></b>			
<b>Раздел 1: «Все мы разные»</b>	12 часа	Как прекрасен этот мир! Вот оно, какое наше лето! КТД Выпуск газеты. Как стать прилежным и старательным. Посеешь характер-пожнешь судьбу. Быть честным хорошо или плохо. Дружба крепкая. Мой друг. Для чего люди общаются. Умение общаться толерантно. Будем беречь друг друга. Каждый интересен.	Беседа, сам. раб., практ. занятие
<b>Раздел 2: «Толерантное отношение к окружающему»</b>	7 часов	Библиотека – хранительница знаний. С чего начинается Родина. Мой город. По знаменитым местам нашего края. Мы, граждане! Мы, патриоты! Конституция. Обычаи народов нашей области. Выпуск газеты «Моя страна»	Беседа, сам. раб., практ. занятие
<b>Раздел 3: «Жить в мире с собой и другими.»</b>	13	Подари другому радость. Не стесняйтесь своей доброты. Цените доверие других. Я могу быть волшебником. Если радость на всех одна. Вот и стали добрей и умней. Лесенка достижений. КТД. Подарок коллективу. Коллективный рисунок «Мы целый мир».	игра, сам. раб., практ. занятие
<b>Раздел 4: «Что узнали? Чему научились»</b>	3 часа	Обобщение, повторение и закрепление изученного материала в течение учебного года. Игры. Инсценировка.	Практ. занятие Игры: КВН, викторина, чайнворд, ребусы, анаграммы, кроссворды.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов Вид деятельности
<b>4класс</b>		
1	<b>Раздел 1: «Все мы разные»</b>	12 часа
	Вот оно, какое наше лето!	беседа
	Как прекрасен этот мир!	квест
	КТД Выпуск газеты.	практическое занятие
	Как стать прилежным и старательным.	этическая беседа
	Посеешь характер-пожнешь судьбу.	диспут
	Быть честным хорошо или плохо.	интеллектуальный марафон
	Дружба крепкая.	мастер-класс
	Мой друг.	беседа
	Для чего люди общаются.	дискуссия
	Умение общаться толерантно.	социальная проба
	Будем беречь друг друга.	круглый стол
	Каждый интересен.	урок-презентация
2	<b>Раздел 2: «Толерантное отношение окружающему»</b>	7 часов
	Библиотека – хранительница знаний об окружающем.	экскурсия
	С чего начинается Родина.	фестиваль
	Мой город.	экскурсия
	По знаменитым местам нашего края.	экскурсия
	Моя страна.	виртуальная экскурсия
	Мы, граждане! Мы, патриоты!	социальный проект
	Конституция. Выпуск газеты «Моя страна»	коллективный проект
3	<b>Раздел 3: «Жить в мире с собой и другими.»</b>	13 часов
	Подари другому радость.	социальная игра
	Не стесняйтесь своей доброты.	беседы
	Цените доверие других.	беседа
	Я могу быть волшебником.	практическое занятие
	Если радость на всех одна.	социальная проба
	Вот и стали добрей и умней.	спектакль
	Лесенка достижений.	самопрезентация
	КТД. Подарок коллективу.	коллективный проект
	Коллективный рисунок «Мы целый мир».	коллективный проект
	Мы команда одного корабля.	круглый стол
	Мы команда одного корабля.	капустник
	Мы- целый мир	подготовка к концерту

	Мы- целый мир	концерт
4	<b>Раздел 4: «Что узнали? Чему научились»</b>	3 часа
	Живём играя.	игра
	Учимся играя.	квест
	Подарок начальной школе	акция
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>